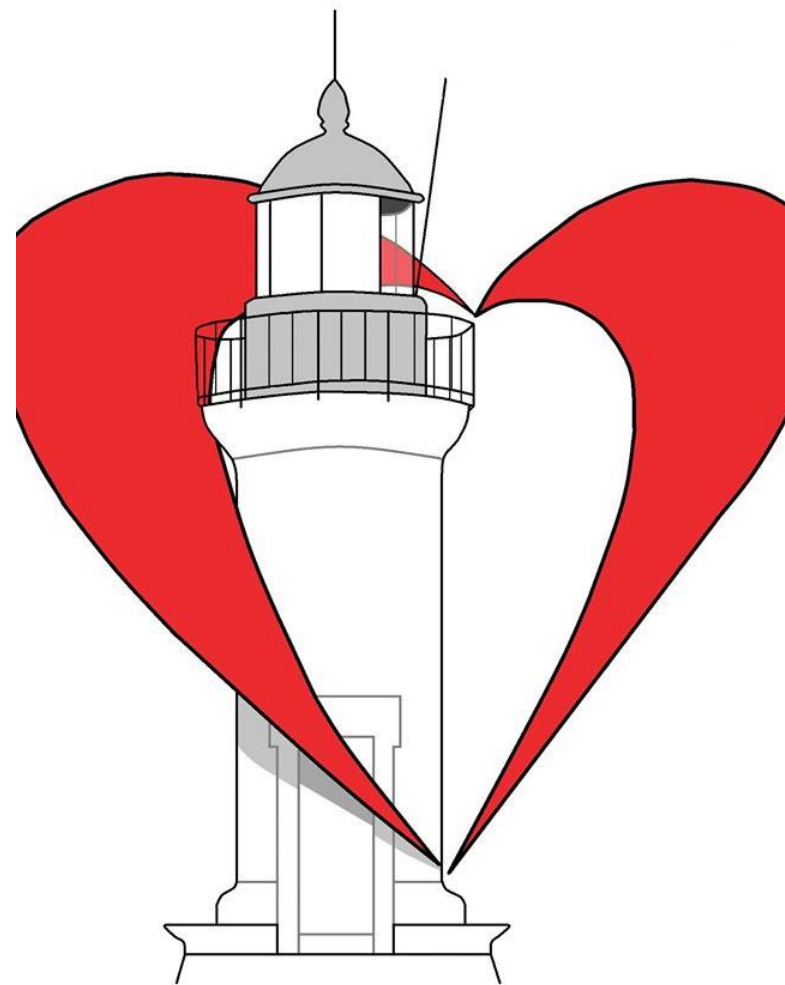




# CONSEIL D'ETABLISSEMENT

LUNDI 16 MAI 2022 – CONSTRUCTION DU  
PROJET ÉDUCATIF



# DÉROULEMENT DE LA RÉUNION

- **TOUR DE TABLE.**
- **PRÉSENTATION DU LABEL INTERNATIONAL.**
- **PRÉSENTATION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉCÉDENT (14 MARS 2022).**
- **RÉPARTITION DES PERSONNES PRÉSENTES EN GROUPE DE TRAVAIL.**
- **MISE EN COMMUN : CHAQUE GROUPE DIT OÙ IL EN EST RENDU DE LA RÉFLEXION OU DE L'ÉCRITURE, CE QUI MANQUE, CE QUI RESTE À FAIRE.**

joueuse fatigué bloqué emballé troublé  
détendu blasé au top  
impatient **motivé inspiré** rêveur  
inquiet surpris curieux en attente enjoué  
confus contrarié gonflé prêt à démarrer  
optimiste

**QUEL MOT CORRESPOND LE PLUS À VOTRE ÉTAT  
D'ESPRIT DE CE SOIR?**



- PRÉSENTATION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉCÉDENT (14 MARS 2022).**

<b>Personnes présentes</b>	<b>Fonctions dans l'école</b>
<b>Chatelain Marion</b>	<b>Service civique</b>
<b>De Mont Marin Diane</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Guyot Déborah</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Bouhier Magali</b>	<b>AESH</b>
<b>Douillard Patrick</b>	<b>Enseignant</b>
<b>Brettonnière Céline</b>	<b>ASEM</b>
<b>Foucher Adeline</b>	<b>ASEM</b>
<b>Lombard Sylvie</b>	<b>Vice présidente de l'Amicale</b>
<b>Amiot Aude</b>	<b>Représente des parents d'élèves</b>
<b>Renaut Clément</b>	<b>Président APEL</b>
<b>Bréhier Edith</b>	<b>Vice trésorière OGEC</b>
<b>Macé Clémence</b>	<b>Présidente OGEC</b>
<b>Joly-Sulem Marie</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Pruvost Stéphanie</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Mauricette Bodin</b>	<b>Chargée de mission</b>
<b>Marie-Laure Tertrais</b>	<b>Animatrice en pastorale à la DDEC</b>
<b>Nathalie Viaud</b>	<b>Cheffe d'établissement</b>

# **NOS REPRÉSENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT**

- **POURQUOI SE LANCER DANS L'ÉLABORATION ET LA RÉDACTION D'UN PROJET ÉDUCATIF ?**
- **POUR ÉTABLIR UNE MÊME LIGNE DE CONDUITE AVEC TOUS LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE.**
- **POUR QU'IL Y AIT UNE COHÉRENCE ENTRE TOUS LES ACTEURS DE L'ÉCOLE (ENFANTS, FAMILLES, ENSEIGNANTS, ASEM, AESH, SERVICE CIVIQUE...)**
- **POUR MONTRER NOS VALEURS.**
- **A QUOI LE PROJET ÉDUCATIF VA-T-IL SERVIR ?**
- **IL VA SERVIR À :**
- **SE FIXER DES OBJECTIFS ET LES ATTEINDRE EN FONCTION DES VALEURS DE L'ÉCOLE.**
- **CONTRIBUER À LA FORMATION, L'ÉPANOUISSEMENT ET CONSTRUCTION DE LA PERSONNALITÉ DES ENFANTS SELON LES VALEURS DE L'ÉVANGILE.**
- **METTRE EN AVANT LES PROJETS PÉDAGOGIQUES, ÉDUCATIFS ET PASTORAUX DE L'ÉCOLE.**
- **METTRE EN AVANT LES VALEURS DE L'ÉCOLE, SUR UN SUPPORT À PRÉSENTER AUX NOUVELLES FAMILLES.**
- **QU'APPORTE UN PROJET ÉDUCATIF À UN ÉTABLISSEMENT ? QU'EN ESPÉREZ-VOUS ?**
- **IL PERMET D'HARMONISER ET DE PARTAGER LES VALEURS DE L'ÉCOLE. DE CRÉER DU LIEN ENTRE LES DIFFÉRENTS INTERVENANTS DE L'ÉCOLE ET LES ENFANTS.**
- **IL DÉFINIT LES SPÉCIFICITÉS DE L'ÉCOLE, SON IDENTITÉ PROPRE, IL LA VALORISE.**
- **ON ESPÈRE GRÂCE À CELUI-CI CONNAÎTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT À PLUS AU MOINS LONG TERME.**
- **ON ESPÈRE DONNER L'ENVIE AUX PARENTS DE S'INVESTIR DANS LES PROJETS DE L'ÉCOLE, LES ASSOCIATIONS...**

# **LES CARACTÉRISTIQUES DU SACRÉ-CŒUR**

- **QUELS MOTS DÉFINISSENT POUR VOUS VOTRE ÉCOLE ?**
- **RESPECT DES DIFFÉRENCES, BIENVEILLANCE, COMMUNICATION, ÉCOUTE.**
- **BIENVEILLANTE, ACCUEILLANTE, HISTOIRE, CONTINUITÉ, VALEURS ÉDUCATIVES.**
- **FAMILIALE, ENTRAIDE, ÉCHANGE, PERSÉVÉRANTE, INVESTIE, CLIMAT AGRÉABLE.**
- **BIENVEILLANCE, ACCEPTATION, SOUTIEN.**
- 
- **QU'EST-CE QUI SE VIT DE BEAU DANS L'ÉTABLISSEMENT ?**
- **LES ÉVÉNEMENTS QUI CRÉENT DU LIEN, LES PARTAGES ENTRE LES CLASSES : ASSEMBLÉES D'ENFANTS, ATELIERS DE LANGAGE, KERMESSE, SPECTACLES, DIFFÉRENTS MOMENTS À L'ÉGLISE, LES TEMPS FORTS...**
- **LES MANIFESTATIONS HORS CADRE SCOLAIRE : SPECTACLES, MATINÉES TRAVAUX...**
- **L'INVESTISSEMENT DES PARENTS QUI MÊME PEU NOMBREUX RESTENT MOBILISÉS.**
- **LES LIENS PLUS SEREINS AVEC LA MAIRIE (JEUX EN FÊTE, SPECTACLE À NOËL, JARDIN AROMATIQUE...)**
- **L'ESPRIT D'ÉQUIPE, L'ENTRAIDE, LE TRAVAIL EN COMMUN AVEC LES 3 ASSOCIATIONS.**
- **L'ÉCOUTE DES ENSEIGNANTS, LA VOLONTÉ DES ENSEIGNANTS D'AIDER, L'ACCOMPAGNEMENT.**
- **LES ÉCHANGES ENTRE LES ÉLÈVES : LES BINÔMES ORGANISÉS, LES ASSEMBLÉES D'ENFANTS.**

## **Quelles valeurs ou convictions aimeriez-vous voir développer ?**

**Le vivre ensemble, l'entraide l'écoute.**

**Apprendre le respect, accepter les différences, les handicaps...**

**Leur donner des valeurs importantes (le partage, le don)**

**Développer une sensibilité à l'écoute et aussi savoir expliciter ses émotions.**

**Les valeurs environnementales.**

**Le respect du travail de chacun.**

**Plus de rencontres entre les classes : des journées sportives interclasses de coopération, d'entraide, les grands qui racontent des histoires aux petits, des goûters...**

**Des projets intergénérationnels.**

**Des projets dans la commune ou avec l'école publique (jardin, fleurs, cuisine...)**

**Donner l'envie aux familles de s'investir au sein de l'école.**

**Plus d'entraide entre les élèves.**

## **Conclusion :**

**Mauricette Bodin nous a alerté sur le fait de ne pas mélanger ce qui caractérise déjà notre établissement et les projets que nous aimerions voir développer.**

# LE LABEL INTERNATIONAL : UN PROJET À VENIR SUR PLUSIEURS ANNÉES.

**Critère 1 : Vivre l'ouverture au monde et aux autres.**

**Critère 2 : Répondre aux enjeux de la formation intégrale de la personne (citoyenneté, écologie, droits de l'enfant, religion...)**

**Critère 3 : Sensibiliser et former les élèves à l'ouverture internationale.**

**Critère 4 : Favoriser l'ouverture internationale des adultes par les langues et la mobilité.**



# CONCLUSIONS DE CHAQUE GROUPE

- **HISTORIQUE**
- **NOM DE L'ÉCOLE**
- **LES ESSENTIELS QUI CARACTÉRISENT LE SACRÉ-COEUR**
- **QUELS SONT LES PROJETS VERS LESQUELS NOUS VOULONS NOUS TOURNER?**



**UN GRAND MERCI  
À TOUS POUR  
VOTRE  
PARTICIPATION!**