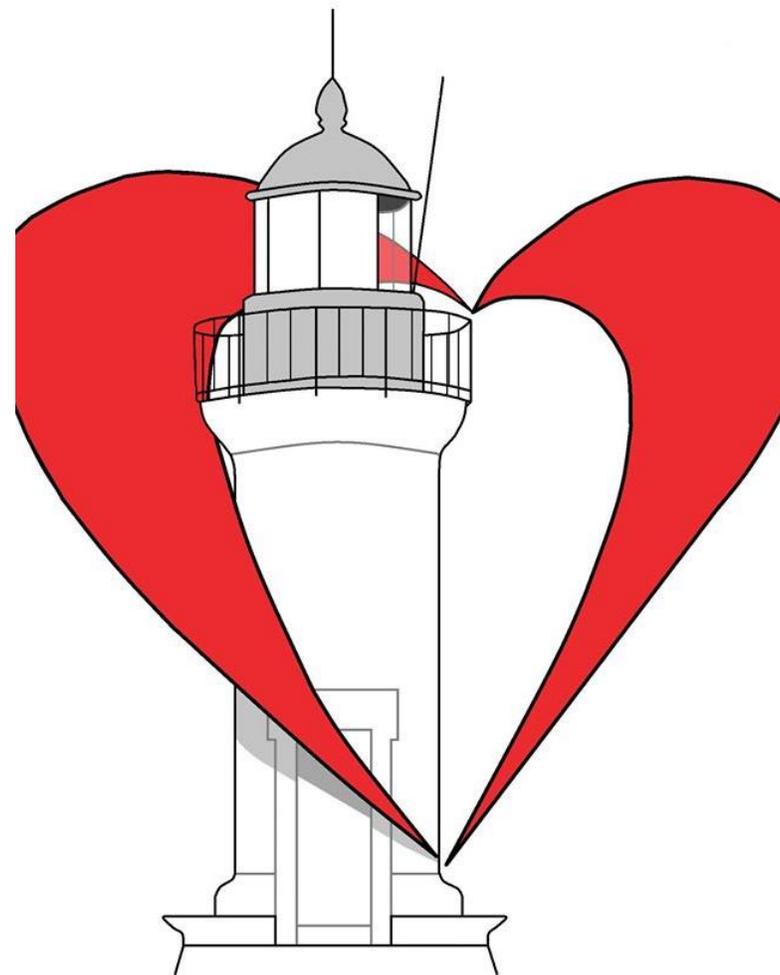




CONSEIL D'ETABLISSEMENT

LUNDI 16 MAI 2022 – CONSTRUCTION DU
PROJET ÉDUCATIF



DÉROULEMENT DE LA RÉUNION

- **TOUR DE TABLE.**
- **PRÉSENTATION DU LABEL INTERNATIONAL.**
- **PRÉSENTATION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉCÉDENT (14 MARS 2022).**
- **RÉPARTITION DES PERSONNES PRÉSENTES EN GROUPE DE TRAVAIL.**
- **MISE EN COMMUN : CHAQUE GROUPE DIT OÙ IL EN EST RENDU DE LA RÉFLEXION OU DE L'ÉCRITURE, CE QUI MANQUE, CE QUI RESTE À FAIRE.**

joueuse fatigué bloqué emballé troublé
détendu blasé au top
impatient **motivé inspiré** rêveur
inquiet surpris curieux en attente enjoué
confus contrarié gonflé prêt à démarrer
optimiste

**QUEL MOT CORRESPOND LE PLUS À VOTRE ÉTAT
D'ESPRIT DE CE SOIR?**



- PRÉSENTATION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉCÉDENT (14 MARS 2022).**

Personnes présentes	Fonctions dans l'école
Chatelain Marion	Service civique
De Mont Marin Diane	Enseignante
Guyot Déborah	Enseignante
Bouhier Magali	AESH
Douillard Patrick	Enseignant
Brettonnière Céline	ASEM
Foucher Adeline	ASEM
Lombard Sylvie	Vice présidente de l'Amicale
Amiot Aude	Représente des parents d'élèves
Renaut Clément	Président APEL
Bréhier Edith	Vice trésorière OGEC
Macé Clémence	Présidente OGEC
Joly-Sulem Marie	Enseignante
Pruvost Stéphanie	Enseignante
Mauricette Bodin	Chargée de mission
Marie-Laure Tertrais	Animatrice en pastorale à la DDEC
Nathalie Viaud	Cheffe d'établissement

NOS REPRÉSENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT

- **POURQUOI SE LANCER DANS L'ÉLABORATION ET LA RÉDACTION D'UN PROJET ÉDUCATIF ?**
- **POUR ÉTABLIR UNE MÊME LIGNE DE CONDUITE AVEC TOUS LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE.**
- **POUR QU'IL Y AIT UNE COHÉRENCE ENTRE TOUS LES ACTEURS DE L'ÉCOLE (ENFANTS, FAMILLES, ENSEIGNANTS, ASEM, AESH, SERVICE CIVIQUE...)**
- **POUR MONTRER NOS VALEURS.**
- **A QUOI LE PROJET ÉDUCATIF VA-T-IL SERVIR ?**
- **IL VA SERVIR À :**
- **SE FIXER DES OBJECTIFS ET LES ATTEINDRE EN FONCTION DES VALEURS DE L'ÉCOLE.**
- **CONTRIBUER À LA FORMATION, L'ÉPANOUISSEMENT ET CONSTRUCTION DE LA PERSONNALITÉ DES ENFANTS SELON LES VALEURS DE L'ÉVANGILE.**
- **METTRE EN AVANT LES PROJETS PÉDAGOGIQUES, ÉDUCATIFS ET PASTORAUX DE L'ÉCOLE.**
- **METTRE EN AVANT LES VALEURS DE L'ÉCOLE, SUR UN SUPPORT À PRÉSENTER AUX NOUVELLES FAMILLES.**
- **QU'APPORTE UN PROJET ÉDUCATIF À UN ÉTABLISSEMENT ? QU'EN ESPÉREZ-VOUS ?**
- **IL PERMET D'HARMONISER ET DE PARTAGER LES VALEURS DE L'ÉCOLE. DE CRÉER DU LIEN ENTRE LES DIFFÉRENTS INTERVENANTS DE L'ÉCOLE ET LES ENFANTS.**
- **IL DÉFINIT LES SPÉCIFICITÉS DE L'ÉCOLE, SON IDENTITÉ PROPRE, IL LA VALORISE.**
- **ON ESPÈRE GRÂCE À CELUI-CI CONNAÎTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT À PLUS AU MOINS LONG TERME.**
- **ON ESPÈRE DONNER L'ENVIE AUX PARENTS DE S'INVESTIR DANS LES PROJETS DE L'ÉCOLE, LES ASSOCIATIONS...**

LES CARACTÉRISTIQUES DU SACRÉ-CŒUR

- **QUELS MOTS DÉFINISSENT POUR VOUS VOTRE ÉCOLE ?**
- **RESPECT DES DIFFÉRENCES, BIENVEILLANCE, COMMUNICATION, ÉCOUTE.**
- **BIENVEILLANTE, ACCUEILLANTE, HISTOIRE, CONTINUITÉ, VALEURS ÉDUCATIVES.**
- **FAMILIALE, ENTRAIDE, ÉCHANGE, PERSÉVÉRANTE, INVESTIE, CLIMAT AGRÉABLE.**
- **BIENVEILLANCE, ACCEPTATION, SOUTIEN.**
-
- **QU'EST-CE QUI SE VIT DE BEAU DANS L'ÉTABLISSEMENT ?**
- **LES ÉVÉNEMENTS QUI CRÉENT DU LIEN, LES PARTAGES ENTRE LES CLASSES : ASSEMBLÉES D'ENFANTS, ATELIERS DE LANGAGE, KERMESSE, SPECTACLES, DIFFÉRENTS MOMENTS À L'ÉGLISE, LES TEMPS FORTS...**
- **LES MANIFESTATIONS HORS CADRE SCOLAIRE : SPECTACLES, MATINÉES TRAVAUX...**
- **L'INVESTISSEMENT DES PARENTS QUI MÊME PEU NOMBREUX RESTENT MOBILISÉS.**
- **LES LIENS PLUS SÈRES AVEC LA MAIRIE (JEUX EN FÊTE, SPECTACLE À NOËL, JARDIN AROMATIQUE...)**
- **L'ESPRIT D'ÉQUIPE, L'ENTRAIDE, LE TRAVAIL EN COMMUN AVEC LES 3 ASSOCIATIONS.**
- **L'ÉCOUTE DES ENSEIGNANTS, LA VOLONTÉ DES ENSEIGNANTS D'AIDER, L'ACCOMPAGNEMENT.**
- **LES ÉCHANGES ENTRE LES ÉLÈVES : LES BINÔMES ORGANISÉS, LES ASSEMBLÉES D'ENFANTS.**

Quelles valeurs ou convictions aimeriez-vous voir développer ?

Le vivre ensemble, l'entraide l'écoute.

Apprendre le respect, accepter les différences, les handicaps...

Leur donner des valeurs importantes (le partage, le don)

Développer une sensibilité à l'écoute et aussi savoir expliciter ses émotions.

Les valeurs environnementales.

Le respect du travail de chacun.

Plus de rencontres entre les classes : des journées sportives interclasses de coopération, d'entraide, les grands qui racontent des histoires aux petits, des goûters...

Des projets intergénérationnels.

Des projets dans la commune ou avec l'école publique (jardin, fleurs, cuisine...)

Donner l'envie aux familles de s'investir au sein de l'école.

Plus d'entraide entre les élèves.

Conclusion :

Mauricette Bodin nous a alerté sur le fait de ne pas mélanger ce qui caractérise déjà notre établissement et les projets que nous aimerions voir développer.

LE LABEL INTERNATIONAL : UN PROJET À VENIR SUR PLUSIEURS ANNÉES.

Critère 1 : Vivre l'ouverture au monde et aux autres.

Critère 2 : Répondre aux enjeux de la formation intégrale de la personne (citoyenneté, écologie, droits de l'enfant, religion...)

Critère 3 : Sensibiliser et former les élèves à l'ouverture internationale.

Critère 4 : Favoriser l'ouverture internationale des adultes par les langues et la mobilité.

CONCLUSIONS DE CHAQUE GROUPE

- **HISTORIQUE**
- **NOM DE L'ÉCOLE**
- **LES ESSENTIELS QUI CARACTÉRISENT LE SACRÉ-COEUR**
- **QUELS SONT LES PROJETS VERS LESQUELS NOUS VOULONS NOUS TOURNER?**



**UN GRAND MERCI
À TOUS POUR
VOTRE
PARTICIPATION!**