

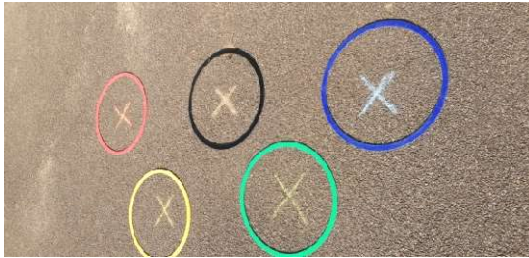
LE JOURNAL DU SACRÉ-COEUR

LES ASSEMBLÉES D'ENFANTS

- Mardi 19 octobre, dans le cadre du thème de l'année, prendre soin des autres, nous avons organisé 2 assemblées d'enfants.
- Le matin, chaque classe a présenté aux autres un travail de la période.



- L'après-midi, parce que le protocole nous le permet maintenant, tous les élèves de l'école ont été partagés en 5 groupes. Chaque groupe représentait un anneau olympique. Les enfants disposés en ronde devaient faire passer un cerceau





PETITE ET MOYENNE SECTIONS

PRISE DE BEC

En petite et moyenne sections, pour le début de l'année, les élèves ont bien travaillé ! Les enfants ont découvert un nouveau livre qui a permis de construire les règles de vie dans leur classe. Ce livre, c'est *Prise de bec* ! Pendant trois semaines intensives, les élèves ont travaillé dessus. Ils ont narré l'histoire, émis des hypothèses, exploré les illustrations, etc.

Voici un résumé du livre que vous propose Marius, élève de moyenne section ...

« C'est l'histoire d'oiseaux qui voient une pelote de laine. Après ils rêvent de faire pleins de choses avec la pelote de laine (du parachute, un lit douillet, ...). Après ils veulent tous la pelote de laine alors ils se bagarrent, ils se disputent et ils se font mal. Et là y a le hibou qui veut les aider alors il tire sur la pelote de laine pour les décoincer et il tricote des vêtements pour les oiseaux pour plus qu'ils se bagarrent. Mais les oiseaux ils se fâchent encore parce qu'ils veulent les vêtements des autres oiseaux donc le hibou il part parce qu'il est pas content. Les oiseaux ils ont compris qu'ils ont fait une bêtise donc ils viennent dire pardon au hibou et ils partagent tous les vêtements. »

Suite à ces trois semaines de travail intense, les élèves ont enfin pu créer leurs règles de vie. La classe s'est donc amusée à prendre des photos pour illustrer les affiches. Tout le monde a participé pour faire de jolis panneaux qui, désormais, arborent les murs de la classe et rappellent aux élèves leurs droits et devoirs.

PETITE ET MOYENNE SECTIONS



Un élevage dans la classe de PS/MS

Les élèves de la classe de petite et moyenne sections ont vu arriver des petits œufs jaunes collés sur une feuille de chou.

Ils se sont demandés ce qui pouvait bien se cacher à l'intérieur. Ils ont pensé à des limaces, des bourdons, des mouches ou des canards...

A leur grande surprise, des chenilles en sont sorties, des chenilles très gourmandes de feuilles de choux, qui après avoir beaucoup grossi, se sont transformées en chrysalides !

Les enfants ont adoré les observer avec une loupe. Ils ont beaucoup aimé aussi observer les visages des camarades à la loupe !

Les premiers papillons ont pointé le bout de leur nez la semaine dernière, malheureusement ils n'ont pas réussi à déployer leurs ailes!

PETITE ET MOYENNE SECTIONS

Sortie scolaire à la ferme pédagogique de Sergonne :

Pour les élèves de petite section, c'était la 1ère sortie en car.

Nous avons commencé la matinée par 3 ateliers : 1 atelier jouer avec la terre et semer des graines de haricots.

1 atelier fabrication de bombes de graines de radis : On prend une petite pelle de terre qu'on passe au tamis pour enlever les cailloux, on met une poignée de terreau, on met un peu d'eau, et on mélange puis on fait une boule comme avec la pâte à modeler. Enfin on met les petites graines de radis.

1 atelier parcours moteur dans la paille.

La 2ème partie de matinée était consacrée aux moutons et à leur laine. Nous les avons caressés, nous avons touché leur laine. Nous avons pris un morceau de laine que nous avons lavé (elle devient beaucoup plus blanche) puis nous l'avons passée à la cardeuse à rouleau. (Elle devient toute douce.)

Laure a donné différents morceaux de laine à différents stades afin que nous puissions les observer.



CLASSE DE GS & CP

Cette année, nous avons travaillé sur les règles de vie de la classe à partir d'albums drôles qui nous ont permis de rire et de comprendre l'importance de mettre en place des règles. Nous avons commencé par « Moi j'adore, la maîtresse déteste » de Elisabeth BRAMI et Lionel LE NEOUANIC. Les petites phrases sont rigolotes, les dessins nous ont fait beaucoup rire et nous avons raconté NOS propres bêtises dans cette classe :



« moi j'adore, la maîtresse déteste,
Qu'on fasse croire qu'on a envie de faire pipi pour aller se promener. »

« moi j'adore, la maîtresse déteste,
Qu'on travaille comme un cochon,
qu'on fasse des ratures,
qu'on barbouille de blanc ???
ou qu'on fasse baver la colle »

« moi j'adore, la maîtresse déteste,
Qu'on dessine sur le tableau quand elle n'est pas là. »

CLASSE DE GS & CP

Chaque exemple nous a fait beaucoup rire et puis nous avons compris l'importance de faire des règles de vie dans la classe : pour que chacun se respecte, apprenne à vivre ensemble une année entière, pour que l'année se passe bien en apprenant dans la joie et le respect des uns et des autres.



Comme ce premier album nous a beaucoup plu, nous avons aussi découvert « maman adore, moi aussi », « maman adore, moi je déteste », « Moi j'adore, maman déteste » des mêmes auteurs.

CLASSE DE GS & CP

Pour finir, nous avons lu « tout ce qu'une maîtresse ne vous dira jamais » de Noé CARLAIN et Ronan BADEL : ce sont toutes les phrases qu'une maîtresse ne dira jamais dans une classe, ou alors pour plaisanter, et là aussi, ça nous a plu :



« Si vous n'avez pas de feuille,
Vous pouvez peindre directement sur vos tables ! »
ou bien
« demain, venez avec vos animaux de compagnie,
plus on est de fous plus on rit ! »
ou encore
« Les deux bavards dans le fond,
parlez plus fort !
Je vous adore ! »

CLASSE DE GS & CP

Sortie à Sergonne

Vendredi 7 octobre, nous sommes allés avec les PS/MS à la ferme de Sergonne à Frossay.

L'après-midi, nous avons fait deux groupes, pour deux ateliers artistiques : le premier groupe a créé un drapeau en feutre, pendant que le second jouait avec bobines de laine : créations libres. Puis nous avons alterné les ateliers.

Pour les drapeaux en feutre, Laure (de la ferme) a déposé la base du drapeau, puis a posé dessus des petits morceaux de laine pour faire un dessin.

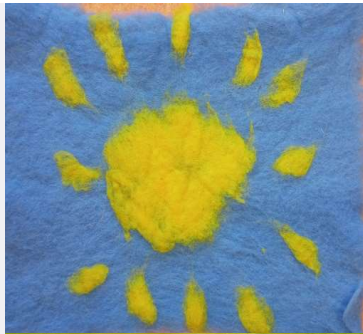
Il a fallu, beaucoup mouiller de la laine teinte (et cardée) à l'eau chaude, pour bien aplatir les fibres et pour les faire tenir ensemble. Nous avons mouillé, savonné, caressé la laine, puis essoré, re-caressé, re-frotté, frappé même, puis re-savonné et remouillé la laine. À la fin, Nous avons épongé le drapeau avec plusieurs serviettes, et avons pu découvrir que le dessin tenait.

L'autre groupe était dans une petite clairière, Laure avait fourni des bobines de laine de couleur : objectif : sujet libre avec la laine.

Certains ont emballé des petites branches pour leurs mamans, mamies, tatas, d'autres ont enrubanné des morceaux de troncs d'arbres (vivants), et les autres ont créé une toile d'araignée géante.

Nous avons passé une superbe journée au soleil en pleine nature, dans un lieu magique, où nous nous sommes tous sentis... comme au Paradis : protégés, dans la joie, le partage, la bonne humeur, et où nous avons appris énormément de choses !

Merci à Laure de nous avoir si bien accueillis !



CLASSE DE CE1 & CE2



le rituel de gym douce

En lien avec le thème de l'année, on a mis en place la gym douce. Elle permet de se faire du bien, de se détendre pour être plus calme et bien travailler après. Il faut par exemple, se masser le visage, la nuque, se tenir bien droit. On le fait souvent le vendredi après-midi.

sortie scolaire à la ferme pédagogique de Villeneuve en Retz : jeu des 5 sens

Dans le jeu des 5 sens, on a touché de la laine de mouton, des graines, du foin, des plumes, du terreau, les yeux bandés, il a fallu deviner. On a goûté des boissons : salée, sucrée, avec de la grenadine, du citron. On a senti des fleurs (une fleur qui sentait le chewing-gum : la menthe, mais aussi la lavande et une alvéole de miel).



CLASSE DE CE1 & CE2





CLASSE DE CE1 & CE2

sortie scolaire à la ferme pédagogique de Villeneuve en Retz :

construction d'un nichoir

Pour la construction du nichoir, il a fallu mettre des vis dans des planches de bois. On a tapé fort avec un marteau sur les points déjà notés. On a peint les nichoirs à l'école avec Marion et ensuite on va les accrocher dans les arbres pour que les petits oiseaux rentrent dedans.



CLASSE DE CM1 & CM2

La sortie à la ferme

Lors de la sortie à Villeneuve-en-retz, nous avons visité une ferme qui pratique la permaculture. La permaculture est une nouvelle façon d'envisager l'agriculture et le jardinage : c'est une culture où on n'utilise plus les engrais ainsi que les pesticides. L'idée est de laisser la nature et les plantes se développer librement sans l'intervention de l'homme. Lorsqu'on laisse pousser toutes les plantes, on assiste à une biodiversité qui crée un équilibre naturel. On a vu qu'on pouvait aussi associer des plantes avec d'autres afin d'éviter des maladies. Certaines plantes protègent les autres de maladies. Il faut néanmoins préparer le terrain au préalable. On commence par installer des rondins de bois puis on rajoute des feuilles, de l'herbe coupée pour obtenir du compost où se développeront les plantes. La permaculture est une manière écologique qui possède beaucoup d'avantages ; on arrose moins et on ne met plus de produits chimiques sur les plantes. On obtient de bons produits avec du travail et de la patience.



**SORTIE À LA FERME
DU 08 OCTOBRE 2021
POUR LES CLASSES DU
CE1 AU CM2**

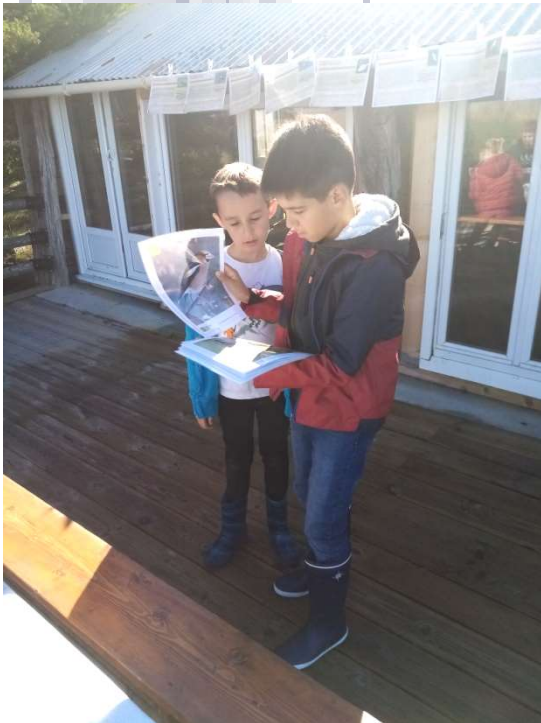




CLASSE DE CM1 & CM2

Les oiseaux

Nous avons observé les oiseaux dans un marais. Les marais attirent de nombreux oiseaux car c'est un milieu calme et qui offre beaucoup de nourriture : poissons, insectes... Quelques variétés y viennent régulièrement, des poules d'eau, les canards, les hérons, des cygnes, des aigrettes... et même des ibis qui se sont échappés d'un zoo... On a appris à reconnaître les oiseaux grâce à leurs couleurs, la forme du bec et leur façon de voler. Lorsqu'on observe les oiseaux aux jumelles, il faut être calme et patient. Celui qui étudie les oiseaux, c'est l'ornithologue. Cela nous a donné envie de construire des nichoirs et de les peindre.



CLASSE DE CM1 & CM2

Le catamaran

Nous avons pris le bus à 8 h 55 pour aller au centre nautique pour la journée catamaran. Pour les CM1, c'était la première fois qu'ils en faisaient. Mathilde et Arnaud nous ont donné les premières consignes pour partir en mer ; il fallait partir à l'opposé du vent, mettre en place les safrans, régler le foc et la grand voile. Avec de la pratique, on a appris à faire des demi-tours et des arrêts. On a vu que c'était un travail d'équipe ; il faut apprendre à se parler calmement afin de bien coopérer... On a fait des exercices de sauvetage.



SORTIE CATAMARAN POUR LA CLASSE DES CM1 & CM2



CLASSE DE CM1 & CM2

Les Haïkus avec Marie.

C'est un poème qui vient du Japon. Il exprime le ressenti fugace de l'instant. Cette expression se lit le temps d'un souffle de 17 syllabes sur 3 phrases (5/7/5 syllabes).

Les mots sont choisis avec soin pour exprimer le temps d'un souffle les sentiments, les émotions, mais aussi les sensations.

Matin d'automne,
Frisson, mauvais temps, tristesse,
Dehors, personne ne sort.
Gabriel

Ils sont séparés,
Ma chambre, sécurité,
Du vent en automne.
Malo B

Froid, feuilles mouillées,
Vent, exténuée, renards.
Malaise flotte.
Flavie

Aujourd'hui mauvais,
Matin, dehors, déluge,
Vent souffle tempête.
Younès

Bel automne, émerveillé,
Grand repas en famille :
Le meilleur souvenir.
Mathis G

Les glaçons volent,
Le grand vent froid s'incruste,
Automne froissé.
Ewen

La maison, au sec,
Le vent siffle et souffle,
De jolies photos.
Manon

Laser-game, jouer.
Tout le monde est heureux,
Amour, famille.
Noémie

Goûter, partager.
J'ai invité mes amis,
Danser, s'aimer, s'amuser.
Malo L.F.

L'automne, il fait froid.
Le mauvais temps, fatigue,
Du vent fort dehors.
Louis

Ça me réveille,
Quitter l'été c'est triste,
L'automne, la vie.
Hugo

Jouer dehors : non !
Pluie et froid : je me sens mal,
Les feuilles tombent et meurent.
Owen

Petits glands tombent,
J'ai lancé : ping ! Sur Naya !
Avec les feuilles : jouer !
Julia

Ce matin, j'attends.
Malo n'est toujours pas là.
sous la pluie, j'ai froid.
Louise

Belles cascades,
Joyeuses glissades, culbutes,
Contente, heureuse.
Margot

Matin : petit vent.
Nous sommes tous très joyeux,
Sourire aux autres.
Eloundra

Les oiseaux migrent,
Le vent frais fait des frissons,
L'automne capture.
Kim

Les feuilles tombent,
Le vent commence à souffler,
La joie, la tristesse.
Lucas

L'automne, la vie,
J'aime bien boire la bruine,
Je me sens très bien !
Florentin

Le bonheur, la joie,
Je suis allé chez mon père,
instant de soulagement.
Mathis F

L'automne est triste et mauvais.
Froid glacé, venteux.
Kalysta

Aujourd'hui, du vent,
Bonnet, écharpe, je suis dehors,
Pluie d'automne, fatiguée.
Alyssia

Joyeux orange,
Beau papillon sur mon doigt,
Le sourire c'est Nana.
Louise

Les feuilles tombent
Le plaid est douillet et chaud
Les oiseaux volent.
Arthur

Clac ! Tchic ! Pan ! Crack ! Ping !
Ça résonne dans les vitres
Les glands : par terre !
Tina

Les feuilles tombent
Le vent souffle : il fait très froid,
Je suis très triste.
Salomé